

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Здвинская средняя общеобразовательная школа №1

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования (ООП НОО)
МКОУ Здвинской СОШ №1

Учебный план ООП НОО
на 2026-2027 учебный год

Выписка верна
Директор



Дата 27.08.2026
Квашнина ЕС

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Здвинской средней общеобразовательной школы № 1 на 2026-2027 учебный год,
реализующего ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе**

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Здвинской СОШ №1 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ Здвинской СОШ №1. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; в 1 четверти по 3 урока, один день 4 урока за счёт урока физической культуры;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ Здвинской СОШ №1 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю, в 1 четверти 16 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре–октябре.

Сокращение часов рабочих программ в 1 классе (в течение двух первых месяцев) восполняются за счет:

- 1) резерва учебных часов, заложенный в федеральной рабочей программе для увеличения продолжительности периода обучения грамоте с 20 до 23 учебных недель;
- 2) наращивания интенсивности изучения программного материала в декабре–феврале, когда для большинства первоклассников адаптационный период уже пройден, алгоритм изучения букв отработан.
- 3) компенсации содержания второго урока за счет проведения наблюдений, целевых прогулок и экскурсий в природу, в учреждения культуры и места трудовой деятельности людей
- 4) интеграции их содержания в другие уроки;

5) оптимизации предметного содержания; направления оптимизации для уроков математики включают сокращение подготовки к изучению нового материала, опору на предшкольную подготовку и реализуется в формах, отличных от урока.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

1. Учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

2. Учебный предмет «Математика», представлен в объеме 4 часа в неделю.

Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

4. Учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

5. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление класса на группы в связи с выбором разных модулей курса : «Основы светской этики» , «Основы православной культуры» с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

6. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю.

7. Учебный предмет «Труд (технология)», представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом 09.10.2024 № 704

8. Учебный предмет «Физическая культура», представлен в объеме 2 часа в неделю (2-4 классы). Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба .

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление класса на группы в связи с выбором разных модулей курса : «Основы светской этики» , «Основы православной культуры» с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ Здвинской СОШ №1, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

-курс «Основы финансовой грамотности», 2-3 -й классы (по 1 часу в неделю), – с целью развития основ экономического образа мышления; воспитания ответственного и грамотного финансового поведения; развития учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирования опыта применения полученных знаний и умений для

решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ Здвинской СОШ №1, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (отражены в плане внеурочной деятельности):

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ Здвинская СОШ №1 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ Здвинская СОШ №1.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ Здвинская СОШ №1

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ Здвинской СОШ №1.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 15 апреля по 20 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Педагогическим советом в соответствии с Уставом. Дата контрольно-оценочной процедуры фиксируется в графике промежуточной аттестации, утверждённом директором школы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	4-й	ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	4-й	ВПР, Тест (Проверка навыков работы с текстом)
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4-й	ВПР
Математика	2–3-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
	4-й	ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4-й	ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Здвинской средней общеобразовательной школы № 1 на 2026-2027 учебный год , реализующего ФГОС НОО в 1-4 классах**

Учебные предметы Классы	1 четверть		2-4четверть		1 четверть		2-4четверть		Количество часов в неделю										Всего	
	1а/18				1б/16				2а/13		2б/13		3кл/21		4а/21		4б/22			
Обязательная часть	нед	чет	нед	чет	нед	че	нед	чет	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык	4	32	5	125	4	32	5	125	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	34	1164
Литературное чтение	3,5	28	4	100	3,5	28	4	100	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	27,5	936
Иностранныйязык(английский)									2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Математика	3	24	4	100	3	24	4	100	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	27	928
Окружающий мир	1	8	2	50	1	8	2	50	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	13	456
Основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль Основы светской этики , основы православной культуры)															1	34	1	34	2	68
Музыка	0,5	5	1	24	0,5	5	1	24	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6,5	228
Изобразительное искусство	0,5	4	1	25	0,5	4	1	25	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6,5	228
Труд (технология)	0,5	4	1	25	0,5	4	1	25	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6,5	228
Физическая культура	3	24	3	75	3	24	3	75	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	16	538
Итого к финансированию (Обязательная часть)	16	129	21	524	16	129	21	524	22	748	22	748	22	748	23	782	23	782	149	5114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:																				
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	3	102
Итого к финансированию (часть ФУОО)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	3	102
Деление на подгруппы: Английский язык									2	68									2	68
Итого к финансированию	16	129	21	524	16	129	21	524	25	850	23	782	23	782	23	782	23	782	154	5284
Максимально допустимая недельная нагрузка(с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.) не менее 2966 часов и более 3305 часов	16	129	21	524	16	129	21	524	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	152	5216
Объём домашнего задания	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2		
Курсы внеурочной деятельности:	2	16	2	50	2	16	2	50	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	14	472
Разговоры о важном	1	8	1	25	1	8	1	25	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	236
Орлята России	1	8	1	25	1	8	1	25	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	7	236

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 –х классов, начавших обучение в 2026-2027уч.году

[illegible]

Учебный план начального общего образования для обучающихся 2 –х классов, начавших обучение в 2025-2026 уч.году

Учебные предметы Классы	1 четверть		2 -4 четверть		Количество часов						Всего	
	2025-2026		2025-2026		2026-2027		2027-2028		2028-2029			
	1 кл				2а,2б кл		3а,3б кл		4а,4б кл			
	нед	четверть	нед	четверть	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык	4	32	5	125	5	170	5	170	5	170	19,5	667
Литературное чтение	3,5	28	4	100	4	136	4	136	4	136	15,75	536
Иностранный язык(английский)					2	68	2	68	2	68	6	204
Математика	3	24	4	100	4	136	4	136	4	136	15,5	532
Окружающий мир	1	8	2	50	2	68	2	68	2	68	7,5	262
Основы религиозных культур и светской этики									1	34	1	34
Музыка	0,5	4	1	25	1	34	1	34	1	34	3,75	131
Изобразительное искусство	0,5	4	1	25	1	34	1	34	1	34	3,75	131
Труд (технология)	0,5	4	1	25	1	34	1	34	1	34	3,75	131
Физическая культура	3	24	3	75	2	68	2	68	2	68	9	303
Итого (Обязательная часть)	16	128	21	525	22	748	22	748	23	782	85,5	2931
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	0	0	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
Итого (часть ФУОО)	0	0	0	0	1	34	1	34	0	0	2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов(с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре)	16	128	21	525	23	782	23	782	23	782	87,75	2999
Итого	16	128	21	525	23	782	23	782	23	782	87,75	2999
Объём домашнего задания	0	0	0	0	1,5		1,5		2			
Курсы внеурочной деятельности:												
Разговоры о важном					1	34	1	34	1	34	3	102
Орлята России					1	34	1	34	1	34	3	102
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности					2	68	2	68	2	68	6	204

Учебный план начального общего образования для обучающихся 3 –х классов, начавших обучение в 2024-2025 уч.году

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего	
	2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год			
	1кл		2кл		3кл		4кл			
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык(английский)			2	68	2	68	2	68	6	204
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34
Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	1135
Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	1135
Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	1135
Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого (Обязательная часть)	20	660	22	748	22	748	23	748	87	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>	1	33	1	34	1	34			3	101
Основы финансовой грамотности	1	33	1	34	1	34			3	101
Итого (часть ФУОО)	1	33	1	34	1	34			3	101
Максимально допустимая недельная нагрузка (не менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов)	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Итого	21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Объём домашнего задания	0		1,5		1,5		2			
Курсы внеурочной деятельности					2	68	2	68	4	136
Разговоры о важном					1	34	1	34	2	68
Орлята России					1	34	1	34	2	68

Учебный план начального общего образования для обучающихся 4 –х классов, начавших обучение в 2023-2024 уч.году

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю																Всего	
	2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год				2025-2026 уч.год				2026-2027 уч.год					
	1а кл		1б кл		2а,2б кл				3а кл		3б кл		4а,4б кл					
	не д	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год		
Русский язык	5	165	5	165	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	40	1350
Литературное чтение	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	32	1080
Иностранный язык(английский)					2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	12	408
Математика	4	132	4	132	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	4	136	32	1080
Окружающий мир	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	16	540
Основы религиозных культур и светской этики													1	34	1	34	2	68
Музыка	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	8	270
Изобразительное искусство	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	8	270
Технология	1	33	1	33													2	66
Труд (технология)					1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	6	204
Физическая культура	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	16	540
Итого (Обязательная часть)	20	660	20	660	22	748	22	748	22	748	22	748	23	782	23	782	174	5876
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34					6	202
Основы финансовой грамотности	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34	1	34					6	202
Итого недельная нагрузка	21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	180	6078
Максимально допустимая недельная нагрузка (не менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов)	21	693	21	693	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	23	782	180	6078
Объём домашнего задания	0				1,5				1,5				2					
Курсы внеурочной деятельности:													2	68	2	68	4	136
Разговоры о важном													1	34	1	34	2	68
Орлята России													1	34	1	34	2	68

**План внеурочной деятельности ООП НОО МКОУ Здвинской СОШ №1
на 2026/27 учебный год**

Направление программ дополнительного образования	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							
			1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	итог
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговори о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	7
	Орлята России	Разнообразные методы и формы обучения	1	1	1	1	1	1	1	7
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Ритмика	Коррекционный курс				1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	Легкая атлетика	Спортивная секция						2	2	4
	Программы дополнительного образования									
Техническое	«Куборо (деревянный конструктор) конструирование и программирование». (Точка Роста)	Групповая проектная деятельность					1			1
Естественно-научное	«Юные исследователи: факты и формулы»	Групповая проектная деятельность							1	1
	Эрудит	Групповая проектная деятельность						1		1
	Олимпийская лига	Индивидуальная проектная деятельность			2	2	2		2	8
	«Школа юных натуралистов»	Групповая проектная деятельность			1					1
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	Спортивная секция						2		2
Физкультурно-спортивное	Шашки. Шахматы (Точка Роста)	Тренировочные турниры	1							1
Социально-гуманитарное	"Учусь играть" АДОП	Тренинг				1	1	1	1	5
	Недельный объем внеурочной деятельности		3	2	5	6	7	9	9	41
общий объем внеурочной деятельности не превысил 1320	Объем внеурочной деятельности за год		99	66	170	204	238	306	306	1389
	Подлежат финансированию		0	0	1\34	2\68	1\34	3\102	2\68	9\306

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, воспитатели, библиотекарь и другие).

- Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.
- Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется как в школе через работу кружков, так и через использование возможностей учреждений дополнительного образования – ДДТ, ДШИ, ДЮСШ ; через использование возможностей Центра «Точка роста» на базе МКОУ Здвинской СОШ №1. Школьная кружковая работа оплачивается из основной части ФОТ.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Мини Футбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

«Ритмика»

Форма организации: кружок

Цель: осуществление коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности.

2. Коммуникативная деятельность

«Разговор о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: час общения

«Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

3. «Учение с увлечением!»

«Учусь играя»

Цель: всестороннее развитие детей , формирование их интеллектуально - творческих способностей, интеллектуальной активности и раскрытие потенциала через освоение способов познания и логико-математических представлений, свойств, отношений, связей и зависимостей между предметами и явлениями окружающей природы

4. Проектно-исследовательская деятельность

«Шахматы и шашки»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".

5. Информационная культура

«Куборо (деревянный конструктор) конструирование и программирование».

Целью программы является создание образовательной среды для развития творческих способностей детей, средствами инженерного мастерства через практическое освоение технологии конструирования и программирования.

Направления программ дополнительного образования:

1. Естественно-научное

«Юные исследователи: факты и формулы»

Цель: способствовать овладению учащимися навыками организации и проведения исследовательских работ, развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся

Форма организации: Групповая проектная деятельность

2. Общеинтеллектуальное

«Эрудит»

Цель: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир.

Форма организации: практикум, тренинг, интеллектуальная и деловая игра

«Олимпийская лига»

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта

4. Социально-гуманитарное

«Школа юных натуралистов»

Цель: вызвать интерес к творческой деятельности, развивать исследовательские способности детей, расширение кругозора учащихся, формирование и развитие экологической культуры, естественно - научного мировоззрения и бережного отношения к природе.

Форма организации: Групповая проектная деятельность