

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Здвинская средняя
общеобразовательная школа № 1

Утверждено

приказ №
директор МКОУ Здвинской СОШ №1



Е.С. Квашнина

Согласовано

И.О. начальника управления образования
администрации Здвинского района



М.В. Гилева

Программа

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Непоседы и Шесть народных троп»»

Наименование программы:

«Лидерская новостройка в Городе ШкоД - Орлята России в Движении с Первыми»

Срок реализации: 1-26 июня

Возраст участников 6,5-15 лет

Автор: Турова Светлана Андреевна,
советник директора по
воспитательной работе и
взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Участники программы	6
Этапы реализации программы	6
Сроки действия программы.....	7
Содержание деятельности.....	7
Материально-технические условия.....	9
Кадровое обеспечение программы.....	10
Основные принципы и методы.....	10
Механизмы реализации программы.....	12
Режим дня.....	12
Календарно-тематический план	13
Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки	15
Критерии эффективности реализации программы	16

Информационная карта программы

1.	Наименование программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием Непоседы и Шесть народных троп» на базе МКОУ Здвинской СОШ №1 «Лидерская новостройка в Городе ШкоД - Орлята России в Движении с Первыми»
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации Здвинского района
3.	Основной разработчик программы	Турова Светлана Андреевна, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Цель программы	создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей, формирования патриотического отношения к малой родине и общероссийского гражданского единства через интеграцию основ РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России» в Год единства и народа.
5.	Задачи программы	1 Создание условий для организованного отдыха детей; 2 Развитие мотивации к познанию и творчеству; 3 Приобщение ребят к творческим видам деятельности, к общечеловеческим ценностям; развитие творческого мышления. 4 Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5 Повышение уровня духовно-нравственного, социальной и гражданской ответственности.
6.	Адресат (для кого, количество участников, из каких семей)	Учащиеся МКОУ Здвинской СОШ №1 с 6,5 до 15 лет -138 человек Из многодетных семей – 41 Из малообеспеченных семей – 3 Из числа опекаемых – 2 Без льгот -69 Дети из семей, оказавшихся в социально – опасном положении – 1 Дети со статусом ОВЗ – 8 Дети участников СВО – 6 Состоящих на различных видах учета – 8
7.	Краткое содержание программы	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для реализации цели работы ЛДП и в связи с тем, что в лагере разновозрастные отряды, работа строится на объединении направлений РДДМ «Движение первых» и программы «Орлята России». Ребят ждут спортивные соревнования, прогулки, экскурсии, походы, закаливание, витаминизация, беседы о спорте и здоровом образе жизни, творческие конкурсы и мероприятия, занятия в кружках и секциях. Участие в занятиях профильной смены Точки роста. Все ресурсы школы и села максимально используются для работы лагеря и актуализации интереса пребывания детей в нём.

8.	Сроки реализации программы	Разработка программы – апрель-май Реализация программы – июнь Подведение итогов – июль-август
9.	Исполнители программы	Директор школы – Квашнина Е.С., начальник лагеря – Вдовенко М.И., воспитатели: Дядюк А.В., Косенко Н.Г., Старикову Н.В., Усольцеву Л.А., Пучко Н.В., Журавлеву Н.С., Обухова Е.П., Рева Н.В., Булдаков А.И., Ларичева Т.Н., Лаптева Г.В. из них: Пучко Н.В., учитель логопед – 1, Косенко Н.Г.-педагог психолог, учитель физкультуры – Булдаков А.И. 138 - дети, персонал пищеблока - 5, обслуживающий персонал-1, медработник-1(по согласованию)
10.	Финансовое обеспечение программы	Для реализации программы в 2026 году привлекаются финансовые средства из следующих источников: - Бюджетные деньги.
11.	Ожидаемые конечные результаты	1. Укрепление здоровья детей. 2. Развитие и реализация личностных качеств через различные виды деятельности. 3. Повышение интереса к традиционным семейным ценностям и патриотизму. 4. Овладение знаниями о направлениях и видах деятельности РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России». 5. Формирование чувства единства и общности (в Год единства и народа). 6. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде. 7. Улучшение социально-психологического климата в лагере.
12.	Адрес фактический и юридический	Телефон: 8 (383)-21-949 Новосибирская область, Здвинский район, с.Здвинск, ул. Калинина 37а
13.	Контроль за исполнением программы	Квашнина Е.С. – директор МКОУ Здвинской СОШ №1, Вдовенко М.И.– начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы и Шесть народных троп» созданного на базе МКОУ Здвинской СОШ №1

Пояснительная записка

Актуальность программы

В последние годы организация летних лагерей дневного пребывания приобретает особое значение. Они становятся не просто местом отдыха, а важным пространством воспитания, социализации и укрепления здоровья детей, особенно в условиях современной социальной и экономической реальности. Система образования остаётся ключевым организатором летнего оздоровления школьников.

Летний отдых — это возможность не только восстановить силы, но и раскрыть творческий потенциал, обогатить духовный мир, научиться взаимодействовать с другими людьми. Во время каникул дети особенно открыты новому опыту, дружбе, совместным делам.

Программа лагеря «Непоседы» насыщена спортивными, творческими и познавательными мероприятиями. Она направлена на формирование навыков коллективизма, коммуникации, уважения к другим людям и их культуре. Особое внимание уделяется выявлению лидерских качеств и их развитию через ученическое самоуправление.

Данная программа является краткосрочной (18 дней), комплексной и может корректироваться в ходе реализации с учётом интересов детей и текущих задач.

Новизна программы в контексте 2026 года

В 2026 году программа приобретает **новое качество**, так как реализуется в **Год единства и народа**, объявленный в России. Это накладывает особую ответственность и открывает уникальные возможности для воспитания гражданской идентичности, уважения к истории, культуре и традициям всех народов страны.

Новизна программы заключается в следующем:

1. **Интеграция основ РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России» с идеями единства и межкультурного диалога.**
2. **Включение этнокультурного модуля «Малые коренные народы России»**, в рамках которого дети знакомятся с традициями, играми, сказками, ремёслами и укладом коренных народов (ненцев, эвенков, чукчей, шорцев, алтайцев и др.). Это формирует уважение к культурному многообразию России и понимание ценности единства при различиях.
3. **Игровая модель «Лидерская новостройка в Городе ШкоД»** наполняется смыслом **строительства единства**: между поколениями, между разными культурами, между малой родиной и большой страной.
4. **Массовое приобщение детей к проектной и социально значимой деятельности** через направления «Движения Первых» и «Орлят России» с акцентом на добровольчество, экологию, сохранение исторической памяти и культурного наследия.
5. **Создание условий для диалога культур** в условиях сельской школы, где historically представлены разные национальности и традиции.

Цель программы

Цель программы: создание условий для развития и самореализации творчески одарённых детей, формирования патриотического отношения к малой родине, уважения к культуре малых коренных народов и общероссийского гражданского единства через интеграцию основ РДДМ «Движение Первых» и программы «Орлята России» в **Год единства и народа**.

Задачи программы

1. Создать условия для организованного, безопасного и содержательного отдыха детей в летний период.
2. Развивать мотивацию к познанию, творчеству и совместной деятельности через увлекательные игровые и проектные формы.
3. Приобщать детей к творческим видам деятельности, общечеловеческим ценностям, а также к культуре и традициям народов России (в том числе малых коренных народов).
4. Формировать навыки общения, толерантности, уважения к другим культурам, умение работать в команде и помогать друг другу.
5. Повышать уровень духовно-нравственной, социальной и гражданской ответственности через практическое участие в добрых делах, экологических акциях, сохранении исторической памяти и укреплении единства.

Участники программы

- дети и подростки в возрасте от 6,5 до 15 лет;
- педагоги и работники школы;
- родители;
- специалисты ведомств системы профилактики;
- специалисты культурно-досуговых организаций;
- медицинский работник

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап, характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены (форм занятости несовершеннолетних в летний период) и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- изготовление атрибутики на каждую смену;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- утверждение программ руководителем ОУ, рассмотрение на педагогическом совете;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационно- адаптационный период (3 дня). Первые дни очень важны, они задают настрой и определённый ритм жизни лагеря на всю смену. Основная цель организационного периода – заложить основы для формирования временного детского коллектива, провести диагностику физического состояния детей (рост, вес, спортивные выкладки) на начало смены.

Цель: адаптация детей в новом коллективе.

Задачи:

- Намечить перспективы совместной деятельности;
- Создать благоприятную сферу, выявить интересы каждого ребенка;
- Сформировать основы самоуправления детского коллектива, виды межличностного общения.

Основной период (13 дней). Каждый из дней призван решать определённые задачи. Проводятся различные конкурсные мероприятия по данной тематике.

Цель: реализация содержания проекта смены.

Задачи:

- Обеспечить условия для самореализации каждого ребенка;
- Сформировать костяк отряда, развивая традиции лагеря и создавая собственные;
- Разнообразить виды и формы деятельности детей.

Итоговый период (2 дня). Диагностика физического состояния детей на конец смены. Подведение итогов всей лагерной смены.

Цель: подведение итогов смены.

Задачи:

- Анализ реализации программы смены;
- Анализ изменений, произошедший с участниками смены.

Сроки действия программы

Программа лагеря «Лидерская новостройка в Городе ШкоД - Орлята России в Движении с первыми» реализуется в течение одной смены: 01.06.2026г.– 25.06.2026 г. Продолжительность смены – 18 дней.

Содержание деятельности

Программа «Лидерская новостройка в Городе ШкоД - Орлята России в Движении с первыми» как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы: патриотическое, физкультурно-оздоровительное, художественно-творческое, познавательное, экологическое, трудовое, досуговое.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений Движения первых и Орлят России:

1. Волонтерство и добровольчество (волонтеры, ЮИДовцы) «Благо твори», «Орлёнок – Доброволец» – фиолетовый
2. Экология и охрана природы «Береги планету!», «Орлёнок – Эколог» – зеленый
3. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (военно-патриотические мероприятия) – красный
4. Медиа и коммуникация «Расскажи о главном!», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит» – синий
5. Искусство и творчество «Создавай и вдохновляй!», «Орлёнок – Мастер» - оранжевый
6. Здоровый образ жизни «Будь здоров», «Орлёнок – Спортсмен» - желтый
7. Дисциплинарное направление (нарушение дисциплины, отказ или невыполнение правил) - белый

Здоровый образ жизни «Будь здоров» «Орлёнок – Спортсмен»

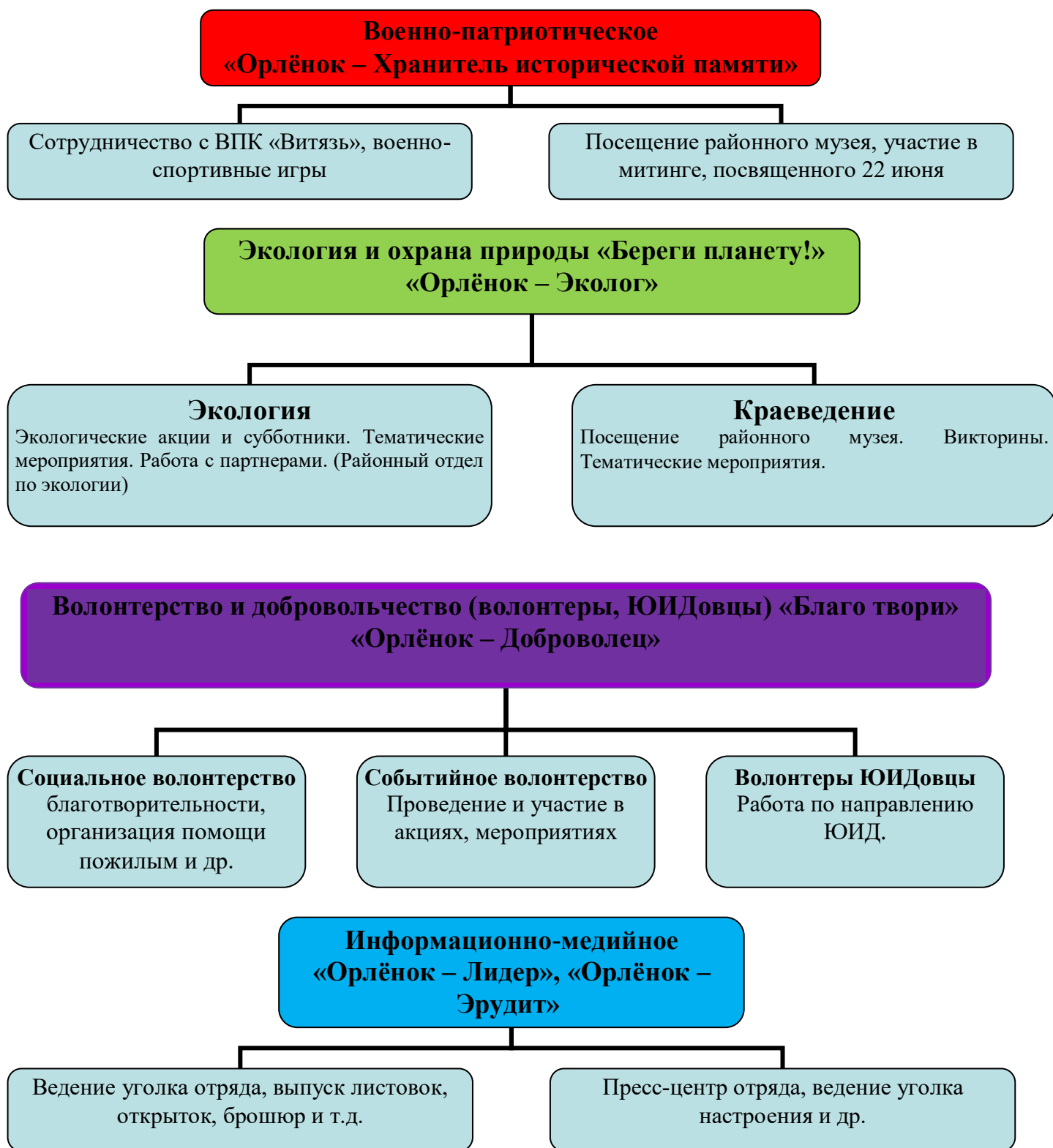
ЗОЖ:

Спортивные игры, дни здоровья, викторины и др. Работа с партнерами (ДЮСШ, районный отдел по спорту). Правильное питание, гигиена и др.

Искусство и творчество «Создавай и вдохновляй!» «Орлёнок – Мастер»

Творчество:

ИЗО, песни, танцы, театр, народное творчество, прикладное творчество. Работа с партнерами (ДДТ, ДШИ, РДК, Детская библиотека)



Механизмы реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;

- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- туристические походы;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- работа творческих мастерских (кружков);
- конкурсы;
- викторины.

4. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа социального педагога, педагога-психолога;
- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Материально-технические условия

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классные кабинеты	компьютеры – 10, телевизор – 1 ноутбуки – 6 видеопроекторы-6 магнитофоны – 2	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, скакалки и т.д.)	Учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, эстафеты	Футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольное поле, беговая дорожка, площадка ГТО.	Учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Скамейки, детская площадка	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Экран, видеопроектор, ноутбук, аудиоаппаратура	Воспитатели, администрация

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Кабинет приёма	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Журналы, книги, диски	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Посуда	Завхоз, главный повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Разработки мероприятий, методическая литература	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка		Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение программы

В течение смены в лагере работает 16 человек:

Начальник лагеря - 1

Воспитатели: - 12

Учитель физической культуры – 1

Медработник – 1 Персонал пищеблока – 5 Обслуживающий персонал – 1

№	Должность	Функции
1.	Начальник лагеря	1.Организация воспитательной деятельности с воспитанниками в период деятельности пришкольного оздоровительного лагеря. 2.Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности. 3.Руководство и контроль за деятельностью воспитателей. 4.Ведёт учёт детей
2.	Воспитатель	Организует жизнедеятельность своего отряда. Организация и проведение воспитательной работы. Организация досуга и нормальных условий для пребывания учащихся в лагере. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит инструктаж по ТБ. Формирует детский коллектив. Решает конфликтные ситуации между детьми своего коллектива. Организует внутриотрядную жизнь. Несет ответственность за качество внутриотрядных мероприятий и дел. Проводит мониторинг здоровья, эмоционального состояния воспитанников. Обеспечивает порядок, дисциплину.
3	Учитель физической культуры	1.Организация активного отдыха воспитанников в режиме работы лагеря. 2.Физкультурно – спортивная деятельность воспитанников. 3.Отвечает за охрану жизни, здоровья детей при проведении мероприятий.
4	Медсестра	Отслеживает результаты оздоровительной деятельности. Отвечает за профилактику травматизма

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база школы, ДЮСШ, ДДТ, учреждений культуры: музея, РДК, ДШИ	Бюджет	Учащиеся школы, педагоги, специалисты учреждений культуры, дополнительного образования, ПДН, ГИБДД

Основные принципы и методы

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- педагогический профессионализм;

- уважение личности ребёнка;
- сотрудничество, сотворчество, содружество;
- поддержка детских инициатив и творчества.

Принципы оздоровительно-образовательной деятельности летнего лагеря

№	Принципы	Условия реализации
1.	Принцип комплексности оздоровления и воспитания	Чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы
2.	Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей.	Вариативность выбора способа самореализации в различных видах деятельности; Сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; Постоянная коррекция воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его здоровье и психике
3.	Принцип самореализации и включения ребёнка в организацию жизнедеятельности временного детского коллектива.	При наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей; Создание различных отрядов, групп, команд
4.	Принцип сочетания защиты и социального развития детей.	Сочетание общей социально-защитной деятельности, направленной на создание социального благополучия всех детей; Оказание помощи детям в сложной жизненной ситуации; развитие навыков поиска самостоятельного выхода из создавшейся ситуации.
5.	Принцип привития социально-ценных форм и привычек поведения на основе гуманных ценностей, уважения, доверия.	Добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность; Доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели; Учёт интересов детей, их индивидуальных вкусов, предпочтений, побуждении новых интересов.

Методы реализации программы

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность);
- наблюдения.

Групповые	Индивидуальные
Кружковая работа, выпуск стенгазет, викторины и конкурсы различной тематики.	Поручения, тренинг, консультация, беседа.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере;

Индивидуальная работа с детьми

Воспитательный процесс проходит на протяжении смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций.

Работа с родителями

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы с социальным педагогом;
- участие в различных мероприятиях;
- оказание помощи для укрепления материально – технической базы лагеря.

Работа с кадрами

Организационные вопросы с работниками лагеря обсуждаются перед открытием смены.

14.30 - 15.00 (каждый день) – совещание воспитателей и вожатых, где подводятся итоги дня, проходит подготовка к следующему дню.

В течение смены – работа с вожатыми-детьми и студентами-практикантами.

Механизмы реализации программы

Во время смены каждый отряд, в результате проведения мероприятий, накапливает в свой «Багаж» идеи, победы, работы, поделки, рисунки, настроение. По результатам каждого дня подводятся итоги, отряды, отличившиеся в реализации направлений РДДМ, получают «кирпичик» определенного цвета, в конце смены у каждого отряда будет построена лидерская новостройка в «Городе ШкоД». («Город ШкоД» - это название детской организации нашей школы).

Победы отрядов зависят от активного участия отряда во всех мероприятиях лагеря.

Наглядное оформление пришкольного лагеря

1. Название лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - ✓ Режим дня;
 - ✓ Календарь знаменательных дат;
 - ✓ План работы на смену;
 - ✓ План работы на день.
4. Материалы по бережному отношению к природе.
5. Уголок здоровья.
6. «Экран» настроения.

Режим дня

8.30-9.00 – прием детей; зарядка

9.00-9.15– утренняя линейка
9.15-10.00 – завтрак;
10.00-10.30 – занятия по интересам. Планирование дел, кружковая работа;
10.30-11.30 экскурсии, игры;
11.30-12.00 – коллективное творческое дело;
12.00-13.00 –оздоровительные процедуры (подвижные игры на свежем воздухе)
13.00-14.00 – обед.
14.00-14.30 – свободное время, уход детей домой.

Календарно-тематический план

Дата	День недели	Направление	Тема дня	Тематика дня (время, место, форма)	Ответственные
01.06	Пн	Личностное развитие, творчество (жёлтый) Трек Орлёнок Лидер	«Здравствуй, это – мы!» – открытие смены	9:00 – линейка, инструктажи. 10:30 – игра-путешествие «Единство троп» (по станциям) – улица. 12:00 – флешмоб «Мы едины».	Нач. лагеря, воспитатели
02.06	Вт	Гражданская активность, безопасность (зелёный)	«Безопасная дорога – общая забота»	10:30 – квест «Тайны безопасного маршрута» (по микрорайону). 12:00 – блиц-игра «Светофор» на улице.	Воспитатели, вожатые
03.06	Ср	Патриотизм (красный) Трек Хранитель	«Уроки мужества: Герои рядом»	11:00 – встреча с ветераном/участником СВО. 12:00 – конкурс рисунков на асфальте «Герои нашего времени».	Воспитатели, советник
04.06	Чт	Патриотизм, краеведение (красный)	«Моя малая родина – часть великой страны»	10:30 – экскурсия к памятным местам села (пешком). 12:00 – игра «Знатоки родного края» (на улице).	Воспитатели, библиотекарь
05.06	Пт	Экология (зелёный) Трек Эколог	День эколога – «Единство с природой»	10:30 – эко-десант. 12:00 – мастер-класс на улице «Природная мастерская».	Воспитатели
08.06	Пн	ЗОЖ, спорт (жёлтый) Трек Спортсмен	«Будь здоров – будь един»	10:30 – весёлые старты «Народные игры России». 12:00 – флешмоб «Танцуй на траве» – стадион.	Учитель физкультуры
09.06	Вт	Патриотизм (красный) Трек Хранитель	«Единство поколений: игра Зарница»	10:30 – игра «Зарница» на местности. 12:30 – обед на свежем воздухе (пикник).	Воспитатели, учитель ОБЖ
10.06	Ср	Творчество	«Таланты без	10:30 – концерт-	Воспитатели

		(оранжевый)	границ»	экспромт «Минута славы» на улице. 12:00 – игра «Крокодил на траве».	
11.06	Чт	Патриотизм, гражданственность (красный)	«День России: вместе мы – страна»	10:30 – квест-экскурсия «Символы России» по станциям. 12:00 – рисование мелками флага России – асфальт.	Нач. лагеря, воспитатели
15.06	Пн	Волонтерство (фиолетовый) Трек Доброволец	«Твори добро – будь един»	10:30 – акция «Подарок другу» (открытки для пожилых). 12:00 – игра-почта «Секретный друг».	Воспитатели
16.06	Вт	Творчество, медиа (синий)	«Сказки народов России»	10:30 – чтение и инсценировка сказки малого коренного народа. 12:00 – игра «Угадай народ по костюму».	Библиотекарь, воспитатели
17.06	Ср	Профориентация, творчество (жёлтый+оранжевый)	«Ремёсла народов России»	10:30 – мастер-класс на улице «Игрушка своими руками». 12:00 – ярмарка-выставка поделок.	Воспитатели
18.06	Чт	Спорт, единство (жёлтый)	«Малые олимпийские игры»	10:30 – эстафета «Сила в единстве». 12:00 – игра «Лапта» – стадион.	Учитель физкультуры
19.06	Пт	Патриотизм, память (красный)	«День памяти: никто не забыт»	10:30 – линейка памяти у памятника. 11:30 – акция «Белые журавлики» (запуск).	Воспитатели, советник
22.06	Пн	Патриотизм (красный)	«22 июня – День памяти и скорби»	10:00 – митинг у памятника. 12:00 – урок мужества под открытым небом.	Нач. лагеря, воспитатели
23.06	Вт	Экология, краеведение (зелёный)	«Природа моего края»	10:30 – экологическая тропа (школьный парк). 12:00 – викторина «Легенды и растения Сибири».	Воспитатели
24.06	Ср	Творчество, общение (оранжевый)	«Новый год летом – праздник единства»	10:30 – конкурс костюмов из природных материалов. 12:00 – дискотека на траве.	Воспитатели
25.06	Чт	Гражданская активность (зелёный)	«Единство народов России»	10:30 – станционная игра «Мы разные – мы вместе». 12:00 – хоровод дружбы –	Воспитатели

				школьный двор.	
26.06	Пт	Итоговое, личностное развитие (жёлтый)	«День дружбы и единства – закрытие смены»	10:00 – презентация «Лидерская новостройка». 11:30 – общий флешмоб и концерт на улице. 13:00 – награждение.	Нач. лагеря, воспитат

Каждый день в лагере имеет своё название. Как правило, в такой день все дела посвящены тематике дня. Каждый день становится полем для самовыражения личности ребёнка.

На базе центра «Точка роста» для ребят младшего школьного возраста - участников летнего лагеря с дневным пребыванием будет проведена профильная смена «ЦИФРА И ЛОГИКА» по научно-техническому направлению, которую посетят 25 обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда ЗОЖ, безопасность	- Укрепление здоровья детей. - Формирование здорового образа жизни детей. - Знание элементарных правил личной гигиены, личной безопасности ребенка в условия города - Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке - Знание элементарных правил воздушного самокаливания	- Снижение уровня заболеваемости. - Отсутствие травматизма. - Умение правильно проводить утреннюю зарядку и самокаливание. - Выполнение режима дня, знание основ правильного питания и вредности некоторых продуктов, часто употребляемых детьми, знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. - Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, правила безопасного нахождения на улице, в подъезде, в лифте, на проезжей части и т.д.)	Оценка физического здоровья. Педагогическое наблюдение. Тест эмоционального состояния.
2. Развитие и реализация творческого потенциала и лидерских качеств детей (Творчество и самоуправление)	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Улучшение социально – психологического климата в лагере. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.	- Желание детей принимать участие в работе кружков. - Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. - Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности - Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. - Умение совместно работать и отдыхать. - Общение детей за пределами лагеря. - Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. - Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.	Анкеты. Беседы. Выставки: уровень работ, количество работ Педагогическое наблюдение.

		Организованность и активность детей отряда	
Развитие познавательных интересов	• Знания об истории и природе родного края. • Элементарные навыки безопасного поведения на природе. Экологические знания. • Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде.	• Воспитанники охотно делятся впечатлениями после мероприятия. • Могут назвать основные памятные места, знают их историю. • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры - турниры Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, ценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников)

Критерии эффективности реализации программы

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
- Проявление инициативы детей в организации досуга.