

АДМИНИСТРАЦИЯ ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
МКОУ Здвинской СОШ №1
"27" 08 2026 года
Протокол № 1

Утверждена
приказом от "27" 08 2026 года № 174а
директором МКОУ Здвинской СОШ №1
Квашнина Е.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Истоки»
Социально-гуманитарной направленности
(стартовый уровень)

возраст учащихся 14-16 лет
срок реализации программы 1 год

Составитель программы:
Чередниченко Наталья Владимировна
учитель высшей квалификационной категории

Здвинск, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете МКОУ Здвинской СОШ № 1.

Зам. директора ВР  / Вдовенко М.И.

Подпись ФИО

«27» августа 2026г.

Содержание

1.4. Планируемые результаты	8
Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	8
2.1 Календарный учебный график (см. Приложение №1)	8
2.2. Условия реализации программы	8
2.4.Оценочные материалы(см. приложение 2).....	9
2.5. Методические материалы	10
2.6 Рабочая программа воспитания	11
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	11
Список литературы	11
Приложение 1	14

Раздел 1

Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истоки» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Истоки» для обучающихся 9 класса является познавательно-исследовательской по изучению традиций, культуры, истории, фольклора нашего села, области. Исследовательская деятельность строится на материалах местной истории, что позволяет привлечь внимание детей, заинтересовать их изучением и сохранением исторического наследия с. Здвинск и Здвинского района.

Актуальность программы

Одна из актуальных проблем заключается в изучении и сохранении исторического прошлого и настоящего России, а также своей «малой родины», что играет важную роль в формировании нравственной личности гражданина, патриота исторической памяти. Малая родина, Отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. **Отличительной особенностью** данной системы изучения своей малой родины является погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Адресат программы

Программа адресована для обучающихся среднего звена.

Предполагаемый состав – постоянный.

Возраст детей 14-16 лет (9 класс).

Условия приема детей – принцип набора в группы свободный, на добровольной основе. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний.

Количество обучающихся – занятия для обучающихся проводятся в группах до 25 человек, при необходимости группа разбивается на подгруппы.

Психолого-педагогические особенности детей подросткового возраста

Особенность старшего подросткового возраста в том и есть, что внешне он взрослеет, а по внутренним особенностям и возможностям остается ребенком, которому необходима ласка, внимание, игры и т.п. В подростковом возрасте пробуждается и активно формируется самосознание, обостренное чувство достоинства, осознание половой принадлежности. Начинается переоценка давно знакомого и привычного, формируется свое мнение и нередко очень прямолинейное, категоричное и бескомпромиссное.

В этот период формируются взгляды, принципы, идеалы, жизненные цели, усваиваются правила поведения, которые позволяют моделировать реальные общественные отношения, что способствует потребности подростка войти в активную жизнь общества.

Вхождение подростка в активную общественную или социальную жизнь общества сопровождается обильным потоком информации, связи с этим активизируются и начинают развиваться познавательные процессы, такие как ощущения, восприятия, представления, память, воображение, мышление, речь.

Объем программы

Объем и срок освоения программы - 1 год, общее количество учебных часов - 34.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Уровень данной программы – стартовый.

Особенности организации образовательного процесса – учебные занятия могут проводиться со всем составом объединения, группами, а также индивидуально с наиболее способными детьми при подготовке к конкурсным мероприятиям или с детьми с особыми возможностями здоровья.

Программа предусматривает как теоретические, так и практические виды занятий. Источником информации являются материалы, имеющиеся в фондах библиотек, материалы ежегодных краеведческих исследований, газеты «Сельский труженик», посещение музеев, изучение архивных документов.

Теоретические занятия помогут выполнить образовательную функцию объединения. Формы их проведения разнообразны: беседа, лекция, работа с документами, обзор печатного материала на краеведческую тематику и т.д. Практические занятия позволят реализовать воспитательную цель и развивать творческие способности обучающихся. Виды практической

деятельности: заочные походы и экскурсии по историческим и литературным местам, музеям, конкурсы рисунков, диспуты, ролевые и интеллектуальные игры, КВНы, викторины, сочинения, выпуск тематических газет, исследовательские работы, встречи и др.

Учебный материал распределяется по принципу: от простого к сложному, границы историко-краеведческих исследований постепенно расширяются по мере овладения школьниками навыками краеведческой деятельности. Расширяется и круг изучения жизни и деятельности выдающихся людей, тем или иным образом связанных с нашим краем.

Режим занятий: расписание занятий организуется в первую учебную неделю.

Установленная недельная нагрузка 1 час.

Установленная продолжительность занятия – 40 минут.

Раздел I.

1.2. Цели и задачи программы

Цели: патриотическое, нравственно-эстетическое и духовное воспитание учащихся 9 класса МКОУ ЗСОШ № 1 на основе национальных традиций и культуры родного края.

-Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа.

-Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, страну.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- развивать познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные:

- развивать умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- сформировать умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.

Предметные (образовательные):

- Изучить прошлого и настоящего, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе, формировать понимание ценности исторической памяти.
- Формировать у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Задачи обучения заключаются в том, чтобы, не перегружая информацией, дать обучающимся базовые знания для дальнейшей краеведческой работы. Заинтересовать школьников в исследовании родного края, развивать их литературно-творческие навыки в процессе создания по итогам изучения темы или проведения экскурсии альбомов, летописи; иллюстрировании произведений местных авторов, осваивании журналистских навыков; а также воспитывать чувство любви к родному краю.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Название раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
ВВЕДЕНИЕ	(1 час)	1		
РОДОСЛОВИЕ	(3 часа)	1	2	Диагностика уровня развития интеллектуальных и творческих способностей. Опрос
ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ	(4 часов)	2	2	Наблюдение
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	(2 часа)	1	1	Наблюдение
ЭТНОГРАФИЯ	(4 часов)	2	2	Наблюдение
ТОПОНИМИКА И ОНОМАСТИКА	(2 часа)	1	1	Наблюдение
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	(10 часов)	5	5	Наблюдение
ИСТОРИЯ ШКОЛЫ	(4 часа)	2	2	Наблюдение
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	(2 часа)	-	2	Диагностика уровня развития интеллектуальных и творческих способностей. Викторина
ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. ЗАЩИТА	(2 часа)	-	2	Защита мини-

ПРОЕКТОВ.				проекта
-----------	--	--	--	---------

Содержание учебного плана

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Презентация кружка

РОДОСЛОВИЕ (3 часа)

Задачи: Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода.

Теория: Что такое генеалогия. Происхождение, история и родственные связи родов и семей.

Семейный герб

Практика: Приемы составления генеалогических таблиц. Создание истории своей семьи, своей родословной. Создание истории своей семьи, своей родословной

Круглый стол «Мои знаменитые родственники».

Составление семейного герба. Беседа «Загляните в семейный альбом

Обмен мнениями «Моя семья в истории моей Родины»

Контроль: Диагностика уровня развития интеллектуальных и творческих способностей. Опрос

ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ (4 часа)

Задачи: Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

Теория: Что такое летопись. Знакомство с историей нашего села. Наш край в истории России.

Развитие сельского хозяйства

Практика: Составление туристско-краеведческого путеводителя по нашей местности. Природа нашего края. Культурная жизнь нашего села. Памятники нашего села. История храма села

Здвинск. Настоящее и будущее моего села. Проект «Моё село».

Контроль: Наблюдение

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ (2 часа)

Задачи: Изучение культурного и литературного наследия нашего края, творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края.

Теория: Поэты и писатели нашего района.

Практика: Фотоконкурс «Дорогие сердцу места»

Контроль: Наблюдение

ЭТНОГРАФИЯ (4 часа)

Задачи: Изучение материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов.

Теория: Что такое этнография. Материальная культура. Жилище со всеми хозяйственными постройками. Одежда и украшения. Традиционные и праздничные блюда нашего села. Орудия труда и средства передвижения. Духовная культура, обычаи. Обряды и праздники. Престольный праздник. Поверья и приметы. Народный календарь. Народная медицина. Народные целители. Народные промыслы.

Практика: Выполнение макета русской хаты. Выполнение рисунков старинной одежды.

Составление сборника рецептов. Составление сборника рецептов. Описание свадебного обряда.

Диалекты нашего села

Контроль: Наблюдение

ТОПОНИМИКА И ОНОМАСТИКА (2 часа)

Задачи: Изучение топонимики и ономастики нашего края

Теория: Что такое топонимика и ономастика. Из истории имён и фамилий. Что обозначают наши фамилии и имена. Топонимы нашего края

Практика: Исследовательская работа «Имена и фамилии нашего села»

Контроль: Наблюдение

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (10 часов)

Задачи: Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами

Теория: Мои односельчане – участники Великой отечественной войны. Здвинчане – Герои Советского Союза. Дети и война. Односельчане – труженики тыла

Практика: выявление и сбор документов, вещевых и изобразительных памятников, отражающих историю войны; сбор воспоминаний очевидцев тех суровых времен и их родственников и друзей.

Контроль: Наблюдение

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ (4 часа)

Задачи: Изучение истории школы

Теория: Летопись Здвинской школы № 1. Знаменитые выпускники школы. **Практика:** Встреча с ветеранами педагогического труда. Проект «Школьные традиции сквозь время».

Контроль: Наблюдение

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. (2 часа)

Диагностика уровня развития интеллектуальных и творческих способностей. Викторина

ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ. (2 часа)

Защита проектов «Моя малая родина». Подведение итогов.

Формы подведения итогов: мини-проекты.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- будут сформированы у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- будут развиты познавательные навыки учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные:

- будут развиты умения планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- будут сформированы умение учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.

Предметные (образовательные):

- Изучат прошлое и настоящее, обычаи, традиции и духовная культура народов, проживающих в нашем районе, сформировано понимание ценности исторической памяти.
- сформированы у школьников навыки информационной культуры, использования Интернет и информационных технологий в изучения краеведения.

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график (см. Приложение №1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Для реализации программы «Истоки» будут использованы следующие средства материально-технического обеспечения:

1. Оборудование. Ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов, классная и магнитная доска для оформления письменного и иллюстративного материала к занятию.

2. Технические средства обучения. Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, магнитофон, CD, DVD, экран, фотоаппарат; видеокамера, блокноты, ручки.

Мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

3. Библиотечный фонд. Книги для развития учащихся, нормативные документы, научно-популярная литература, хрестоматийные материалы, энциклопедическая и справочная литература, художественные альбомы. Печатные пособия. Картины, иллюстрации, стенды.

4. Цифровые образовательные ресурсы

- <http://www.libs.ru/libs.html>
- http://www.libs.ru/el_res-r4.html
- <http://www.nlr.ru/res/inv/kray/>
- WWW.schol.edu.ru
- www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся при участии: Дома научно-технического творчества молодежи МГДД(Ю)Т.
- www.vernadsky.dnttm.ru — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского.
- www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника»..

Информационное обеспечение

- <http://www.proshkolu.ru/user/Svetlana2866/file/1652108/>Всероссийском интернет - портале ProШколу.ru
- <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/materialy-dlya-roditelei-letnyaya-shkola-mate/> Социальный сайт работников образования nsportal. ru
- <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/195.html/>Всероссийский Образовательный Портал «Продлёнка». Портал для школьников, педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение: Программу реализует учитель истории и обществознания Чередниченко НВ. Образование высшее, педагогический стаж 15 лет. высшая квалификационная категория.

2.3. Формы аттестации

Текущий контроль проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по конкретной теме:

- опрос, наблюдение,

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления степени усвоения обучающимися Программы в рамках учебного года:

- участие в конкурсах и фестивалях районного, областного, регионального уровня.
- **итоговый контроль** проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам освоения Программы: защита мини-проектов.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: *готовые работы, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, фото с занятий, фото готовых работ, грамоты, дипломы.*

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: *выставка, защита творческих работ, открытое занятие, результаты участия в конкурсах, отслеживание посещаемости по журналу.*

2.4.Оценочные материалы(см. приложение 2)

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы предполагает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов:

1. Личностных

Диагностика уровня развития интеллектуальных и творческих способностей. *Проводится 2 раза в год.*

2. Метапредметных

Диагностика уровня воспитанности

Диагностика по методике Капустиной отражает пять основных показателей нравственной воспитанности обучающегося По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Проводится 2 раза в год, результаты вносятся в папку индивидуальных результатов обучающегося.

3. Предметных

- педагогическое наблюдение.

- Викторина «История Здвинского района»

- опрос

2.5. Методические материалы

Для достижения поставленных целей и задач предусматриваются разнообразные формы и работы с обучающимися:

1. Беседы.
2. Экскурсии.
3. Практические занятия с применением ИКТ.
4. Занятия - исследования.
5. Викторины.
6. Конкурсы.

Основа - комплексное учебное занятие, включающее теоретическую и практическую части.

Методы:

1. Словесные методы:

- рассказ, беседа, лекция.

2. Наглядные методы:

- использование экспонатов из школьного музея, подлинных документов;

- просмотр фотографий, фотоальбомов, рисунков.

3. Поисковый

- сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский

- изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музейного уголка для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

5. Практические методы:

- экскурсии в музеи, к памятникам истории и культуры;

- работа с литературой краеведческого характера.

После прохождения тем, для подведения итогов и проверки усвоения материала предполагается:

- организация краеведческих конкурсов, конференций, игр;
- тестовые задания, викторины;
- зачетные мероприятия в форме защиты сообщений, проектов, исследовательских работ.

Данная программа может быть эффективно реализована при ее организационно-методическом обеспечении, которое включает:

1. Разработку учебно-методических комплексов для учебных занятий;
2. Изучение и отбор новых педагогических технологий;
3. Использование разнообразных форм работы, активизирующих познавательные и творческие способности детей;
4. Совершенствование форм и методов воспитательного процесса.

Алгоритм учебного занятия

1. Приветствие. Перед началом занятия приветствие всех участников занятия.
2. Повторение пройденного материала. Краткий обзор предыдущего занятия: вспомнить тему, основную мысль предыдущей встречи; вывод, сделанный в результате проведенного занятия.
3. Проверка домашнего задания (если такое задание было). Основное требование заключается в том, чтобы практическое задание было выполнено согласно требованиям к выполнению практических работ.
4. Введение в предлагаемый образовательный материал или информацию. Введение начинается с вопросов, которые способствуют наращиванию интереса у детей к новому материалу. Стимулирование интереса обучающихся через введение аналогий, способствующих концентрации внимания и сохранению интереса.
5. Предлагаемый образовательный материал или информация. Изложение нового материала или информации предлагается обучающимся в форме рассказа. Педагог готовит наглядные пособия и материалы, вопросы аналитического содержания.
 - 5.1. Обобщение. Детям предлагается самим дать оценку информации. Подвести итог общему рассуждению. Выделить основную главную мысль, заложенную в материале, информации.
 - 5.2. Вывод. Советы и рекомендации по практическому применению материала, информации.
 - 5.3. Заключение. Сформулировав советы и рекомендации, обучающимся предлагается использовать материал, информацию в своей практической творческой деятельности.
6. Для закрепления информации проводится игровая или творческая часть занятия.
7. Контрольный опрос детей по всему ходу занятия. Кроме этого, при подготовке любого занятия педагог должен учитывать следующие правила.

Игровая часть: викторина (подробное описание условия или программы викторины).

2.6 Рабочая программа воспитания

Цель программы воспитания: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи программы воспитания:

1. Развитие морально-нравственных качеств обучающихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;
2. Воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
3. Формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе.
4. Воспитание обучающихся в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Особенности воспитательного процесса:

Программа реализуется в МКОУ Здвинской СОШ№1 в детском объединении «Истоки». Режим занятий по программе включает в себя проведение педагогом не менее двух воспитательных мероприятий в год. Общий объём учебных часов на реализацию программы на учебный год определяется в учебном тематическом плане. Для более эффективного достижения цели и реализации задач воспитательной работы, обозначенных в настоящей программе, рекомендовано-массовой работе.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемые результаты:

1. Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства МКОУ Здвинской СОШ№1.

2.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы

№ пп	Модуль	Название мероприятия	Сроки проведения
1-2	Гражданско – патриотическое воспитание	День народного единства Создание Книга Памяти Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» Праздник к 9 мая	ноябрь Май

Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (от 12.12.1993 с изм. 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
6. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 №261-ФЗ (далее- ФЗ-261);
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427);
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (далее - Концепция);
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
13. Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Патриотическое воспитание» (2020);
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
16. Концепция развития креативных индустрий в Новосибирской области (утв. постановлением Правительства НСО от 8.06.2021 № 212-П).

Литература, используемая педагогом

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. М., Просвещение, 1985.
2. Аплетаяев М.Н. Система воспитания нравственной личности в процессе обучения. Омск, 1998.
3. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
4. Горкин А.П., Карев В.М.. Отечество. Энциклопедический словарь. М., Большая Российская энциклопедия, 1995
5. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
6. Жучкевич В.А. Общая топонимика. - М.: Высшая школа, 1980
7. Забылин М. «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия». М. 1990.
8. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
9. Краеведение. Пособие для учителя. М. 1987 г.
10. Крылова Н.Б. Ребенок в пространстве культуры. М., 1994.
11. Марьенко И.С. Нравственное становление личности школьника. М.,1985.
12. Моя родословная. – Спб.: Лениздат; «Ленинград», 2008. – 320 с.
13. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с.: ил.
14. Титов В.В.. Туристско-краеведческий кружок в школе. М.,Просвещение, 1988

Литература, рекомендованная для обучающихся

1. Агапова И.А., Давыдова М.А.. Беседы о великих соотечественниках. – М.: «ТЦ Сфера», 2005.
2. Алексеев М.Н.. Освобождение Родины. Москва, 1989.

3. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение – М., "Просвещение", 1980.
4. Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
5. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
6. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
7. Забылин М. «Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия». М. 1990.
8. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
9. Круглов Ю.Г. Фольклорная практика.-М., 1979.
10. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение, 1987
11. Печень Н.А.. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
12. Погодин М.П.. Тайны истории. М., Высшая школа, 1994.
13. Смеляков Н.Н.. Уроки жизни. Москва, 1988.

Календарный учебный график (34ч., среда)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Дата		Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
			по плану	факти ческая				
1	ВВЕДЕНИЕ (1 час) Презентация кружка	1			16.00-17.00	Беседа	Кабинет № 3	
2	РОДОСЛОВИЕ (3 часа) Что такое генеалогия. Происхождение, история и родственные связи родов и семей. Приемы составления генеалогических таблиц	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Опрос Входное тестирование
3	Создание истории своей семьи, своей родословной	1			16.00-17.00	Практика	Кабинет № 3	Наблюдение
4	Беседа «Загляните в семейный альбом Обмен мнениями «Моя семья в истории моей Родины»	1			16.00-17.00	Беседа	Кабинет № 3	Наблюдение
5	ЛЕТОПИСЬ РОДНОГО КРАЯ (4 часа) Что такое летопись	1			16.00-17.00	Лекция	Кабинет № 3	Наблюдение
6	Знакомство с историей нашего села. Наш край в истории России	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
7	Памятники нашего села	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
8	История храма села Здвинск	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
9	КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ (2 часа) Поэты и писатели нашего района	1			16.00-17.00	Беседа	Кабинет № 3	Наблюдение
10	Фотоконкурс «Дорогие сердцу места»	1			16.00-17.00	Практика	Кабинет № 3	Наблюдение
11	ЭТНОГРАФИЯ (4 часа)	1			16.00-17.00	Лекция с	Кабинет № 3	Наблюдение

	Что такое этнография					элементами практического занятия	3	
12	Материальная культура. Жилище со всеми хозяйственными постройками. Выполнение макета русской хаты	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
13	Одежда и украшения. Выполнение рисунков старинной одежды	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
14	Традиционные и праздничные блюда нашего села. Составление сборника рецептов Духовная культура, обычаи. Обряды и праздники.	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
15	ТОПОНИМИКА И ОНОМАСТИКА (2 часа) Что такое топонимика и ономастика. Из истории имён и фамилий. Топонимы нашего края	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
16	Исследовательская работа «Имена и фамилии нашего села»	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
17	ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА(4 часа)	1			16.00-17.00	Лекция	Кабинет № 3	Наблюдение
18	Сибирские дивизии в ВОВ	1			16.00-17.00	Лекция	Кабинет № 3	Наблюдение
19	Мои односельчане – участники Великой отечественной войны	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
20	Здвинчане – Герои Советского Союза	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение

21	Дети и война	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
22	Односельчане – труженики тыла	1			16.00-17.00	Экскурсия в музей	Кабинет № 3	Наблюдение
23	ВОВ истории моей семьи – исследовательская работа	1			16.00-17.00	Практика	Кабинет № 3	Наблюдение
24	ВОВ истории моей семьи – исследовательская работа	1			16.00-17.00	Практика	Кабинет № 3	Наблюдение
25	ВОВ истории моей семьи – исследовательская работа	1			16.00-17.00	Практика	Кабинет № 3	Наблюдение
26	ВОВ истории моей семьи – исследовательская работа	1			16.00-17.00	Практика	Кабинет № 3	Наблюдение
27	ИСТОРИЯ ШКОЛЫ (4 часа) Летопись Здвинской школы № 1	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
28	Знаменитые выпускники школы	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	Наблюдение
29	Встреча с ветеранами педагогического труда	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	
30	Школьные традиции сквозь время	1			16.00-17.00	Лекция с элементами практического занятия	Кабинет № 3	
31-32	Воспитательная работа	2			16.00-17.00	Общешкольное мероприятие		Викторина. Выходная диагностика
33	ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ. (2 часа)	1			16.00-17.00	Дискуссия	Кабинет № 4	Дискуссия

	Защита проектов «Моя малая родина»							
34	Защита проектов «Моя малая родина» Подведение итогов.	1			16.00-17.00	Защита мини-проектов	Кабинет № 4	Защита мини-проектов

Приложение 2