

Направления научно-исследовательской деятельности

Вся научно-исследовательская деятельность образовательного учреждения состоит из научно-методической деятельности педагогов школы и исследовательской деятельности обучающихся.

1. Научно-методическая деятельность педагогов школы

Научно-методическая деятельность педагогов - одно из важных направлений в деятельности образовательного учреждения и **проводится с целью:**

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого учителя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно - методической и исследовательской работы;
- написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, статей и докладов;
- координацию и контроль научно-исследовательской работы учеников.

Основные направления научно-методической деятельности учителей:

1. совершенствование форм и методов обучения обеспечивающих:
 - развитие мыслительной активности обучающихся;
 - развитие познавательной активности и самостоятельности учеников;
 - овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками;
2. контроль знаний и умений обучающихся;
3. роль отдельных форм организации воспитательной работы.

Учителя принимают активное участие в работе научно - практических конференций, как внутри школы, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями.

На конференциях преподаватели делятся своими наработками, достижениями в профессиональной деятельности.

2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность учеников - процесс совместной творческой деятельности школьника и учителя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Основной целью научно-исследовательской работы учеников является выявление одаренных детей и повышение уровня научной подготовки выпускников школы.

Формы организации научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов

- участие в работе научно-практических конференций различных уровней, семинаров, «дней науки»;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.